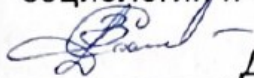


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы):2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов, поиска эффективных способов решения социально-политических проблем

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, основами политического анализа, принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, эффективно осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина Б1.О.10 Методы социально-политических исследований и основы политического анализа относится к обязательной части Блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|--|--|
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 | Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных | Знать: понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях, возможности и ограничения методов исследования, особенности исследовательских стратегий, новейшие тенденции в области методологии и методики социально-политических исследований. <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию и формулировать проблему, опираясь на концепции социального характера; осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств в соответствии с целью и задачами исследования; разрабатывать программу и инструментарий исследования. <i>Иметь навыки:</i> оперирования вторичной информацией, а также командной работы и аргументированной защиты своей позиции. |
| | | ОПК-3.2 | Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | |
| | | ОПК-3.3 | Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. | |
| | | ОПК-3.4 | Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет | |

| | | | | |
|--|--|---------|---|--|
| | | ОПК-3.5 | интерпретацию полученных данных. | |
| | | ОПК-3.6 | Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, формулирует выводы | |
| | | | Способен работать в команде в процессе выполнения прикладного проекта. | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 з.е./144 ч.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|--------------|------------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 2 семестр | № семестра |
| Контактная работа | | 66 | 66 | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | |
| | практические | 16 | 16 | |
| | лабораторные | 32 | 32 | |
| | курсовая работа | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа | | 44 | 44 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | 36 | 36 | |
| Итого: | | 144 | 144 | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|--|--|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Основы анализа и теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | 1. Политический анализ и анализ публичной политики. Методы анализа. 2. Прогнозирование и форсайт в исследовательской и экспертной деятельности. 3. Социологические и социально-политические исследования: специфика, виды, стратегии. 4. Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований (тема для самостоятельного изучения). |
| 1.2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях. |
| 1.3 | Обработка и анализ данных исследования. | 1. Обработка и анализ качественных данных. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Теоретико-методологические основания | 1 Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | исследования социально-политических проблем. | 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально-политическом исследовании. |
| 2.2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 1. Анкетирование и интервью. 2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3. Качественный и количественный анализ документов. 4. Дискурс-анализ и фрейм-анализ. |
| 3. Лабораторные занятия | | |
| 3.1 | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | |
| 3.2 | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 1. Работа с базами данных, анализ вторичной информации. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и проведение глубинного интервью. 4. Разработка сценария группового фокусированного интервью. 5. Проведение контент-анализа. |
| 3.3 | Обработка и анализ данных исследования. | 1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Обработка количественных данных. 3. Анализ количественных данных. 4. Представление данных, отчет по результатам исследования. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п / п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|---------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | 6 | 8 | - | 12 | 26 |
| | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | 8 | 8 | 16 | 14 | 46 |
| | Обработка и анализ данных исследования | 2 | - | 16 | 18 | 36 |
| | Экзамен | | | | 36 | 36 |
| | Итого: | 16 | 16 | 32 | 80 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося. Для формирования электронного портфолио необходимо использовать ЭУМК «Методы социально-политических исследований». URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе аудиторных занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов в сотрудничестве с В.В. Семеновой ; Институт социологии Российской Академии Наук .— 7-е изд. — М. : Добросвет, 2003 .— 595 с |
| 2 | Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (17.09.2015). |

б) дополнительная литература:

| | |
|---|--|
| 3 | Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 220 с. |
| 4 | Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - СПб : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746 (17.09.2015). |
| 5 | Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300 . |
| 6 | Мишон Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-81.pdf >. |
| 7 | Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (17.09.2015). |
| 8 | Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций для студентов вузов /Ю.Н. Толстова. – М. : ИНФРА-М. – 1998.г – 221 с. |
| 9 | Халафян А. А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям] / А.А. Халафян .— 2-е изд. — М. : Бином, 2010 .— 522 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 10 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ . |
| 11 | Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 12 | Directory of Open Access Books. – URL: https://www.doabooks.org/ |
| 13 | Sage Journals Online. – URL: https://journals.sagepub.com/ |
| 14 | ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/ |
| 15 | Левада-Центр. – URL: https://www.levada.ru/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|---|
| 1 | Литинская Е.Ю., Сиденко О.А. ЭУМК «Методы социально-политических исследований» / Е.Ю. Литинская, О.А. Сиденко. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811 |
| 2 | Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf >. |
| 3 | Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf >. |
| 4 | Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf >. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В рамках аудиторных занятий используются компьютерные технологии и проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Методы социально-политических исследований» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; компьютерный класс, для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87”, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition; PSPP.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|--|---|
| 1. | Теоретико-методологические основания исследования социально-политических проблем. | УК-1; ОПК-3 | УК-1.1; УК-1.2.; ОПК-3.1 | Понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы. |
| 2. | Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2.; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6 | Понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы. |
| | Обработка и анализ | ОПК-3 | ОПК-3.1; | Лабораторные работы |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|-------------------------------------|
| | данных исследования | | ОПК-3.2.; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6 | |
| Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен | | | | <i>Перечень вопросов, портфолио</i> |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (текущий контроль):

Уточнение смысла основных (исходных) понятий осуществляется в ходе

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

Вставьте пропущенное слово. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое нужно подтвердить или опровергнуть – это

Ответ: гипотеза.

Укажите неверное требование к выдвижению гипотез:

- 1 Гипотеза может содержать понятия, которые не получили эмпирической интерпретации.
- 2 Она не должна противоречить ранее установленным научным фактам.
- 3 Формулировка гипотез должна быть проста и понятна.
- 4 При выдвижении гипотез целесообразно исходить из максимально простого и общего основания.

Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:

- 1 валидность
- 2 верификация
- 3 интерпретация
- 4 репрезентативность

Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации событий и процессов это:

Ответ: наблюдение.

Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- 1 опосредованное
- 2 скрытое
- 3 включенное.

Метод, при котором строго соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку для всех единиц изучаемой совокупности, называется выборкой:

- 1 серийной

- 2 многоступенчатой
- 3 квотной
- 4 случайной

Вставьте пропущенное слово. Определение научной проблемы, формулировка целей и задач исследования предполагается в рамках функции программы исследования.

Ответ: методологической.

Вставьте пропущенное слово. Разработка общего логического плана исследования, использование методов сбора и анализа информации, разработка процедуры исследования предполагается в рамках функции программы исследования.

Ответ: методической.

Вставьте пропущенное слово. Характеристика и описание проблемной ситуации; формулировка целей и задач; определение объекта и предмета исследования; интерпретацию основных понятий; выдвижение гипотез содержится в разделе программы.

Ответ: методологическом.

Вставьте пропущенное слово. Явление или процесс, на которое направлено социологическое исследование, называется социально-политического исследования.

Ответ: объектом

Вставьте пропущенное слово. Сторона объекта, которая непосредственно подлежит изучению, называется социально-политического исследования.

Ответ: предметом

Вопрос, при котором логическая структура вопроса не включает специально разработанной ответной части, называется

- 1 полузакрытым
- 2 закрытым
- 3 открытым
- 4 ни одним из вышеперечисленных

Вопрос, содержащий возможные варианты ответов, из которых респонденту предлагается выбрать один или несколько вариантов, называется

- 1 полузакрытым
- 2 закрытым
- 3 открытым
- 4 ни одним из вышеперечисленных

В процессе опроса исследователь обращается с вопросами к

Ответ: респонденту.

В ходе эксперимента проверяется гипотеза о ...

Ответ: связях исследуемых явлений

В случаях, когда информация может быть получена не от всей совокупности опрашиваемых, а только от определенной ее части, применяются

- 1 контрольные вопросы
- 2 буферные вопросы
- 3 контактные вопросы
- 4 вопросы-фильтры

Процедура поэтапного отбора объектов, при которой совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем используется в выборке.

Ответ: многоступенчатой.

Теоретико-методологический раздел программы исследования завершается формулированием

Ответ: гипотез.

Если уровень информированности исследовательской группы о предметной области исследования низкий, проводится:

1. Лонгитюдное исследование.
2. Пилотажное исследование.
3. Аналитическое исследование.
4. Трендовое исследование.

На заключительном этапе инженерно-прикладного исследования осуществляется:

- Ответ: разработка рекомендаций

Метод, направленный на количественное измерение и анализ структуры межличностных отношений в малых социальных группах путем фиксации среди членов группы связей, предпочтений в ситуациях выбора называется

Ответ: социометрией.

Вставьте пропущенные слова. По логической структуре доказательства гипотезы эксперименты бывают

Ответ: параллельными и последовательными

Вставьте пропущенное слово. Опросы, проводимые в устной форме, называются ...

Ответ: интервью.

Определите последовательность действий при обработке и анализе данных:

1. Редактирование и кодирование информации.
2. Создание переменных.
3. Статистический анализ.

Классификация или упорядочение данных по одному признаку – это:

1. Перекрестная группировка
2. Простая группировка
3. Графическое представление.

Итоговый отчет о результатах исследования должен:

1. Полно, всесторонне и глубоко раскрывать работу на всех этапах.
2. Вскрывать проблемы, оставшиеся нерешенными.
3. Строго следовать разработанному программой методологическому и методическому аппарату исследования.
4. Всё перечисленное.

Если для измерения по одному из показателей использовалась номинальная шкала, а по другому интервальная, какой метода анализа связи следует применить?

- 1 построение таблицы сопряженности
- 2 корреляционный анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 кластерный анализ

В анализе скиптов фокус-групп может быть использован:

- 1 ивент-анализ
- 2 интнет-анализ

3 регрессионный анализ

4 контент-анализ

Для анализа динамики конфликта целесообразно использовать:

1 когнитивное картирование

2 кластерный анализ

3 ивент-анализ

4 корреляционный анализ

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

3) открытые задания (мини-кейсы средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или в случае, если задание состоит из нескольких подзаданий, верно выполнено 50% таких подзаданий;

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.2 Понятийный диктант: первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация, социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность и др. (*понятийный диктант считается успешно выполненным, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

Задания для работы со вторичной информацией и литературой (*необходимо выполнить все задания*):

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.

2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, сделайте их описание.

3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» и «Политологические исследования». Выделите их особенности.

4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.

5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор.

Задания для работы со вторичной информацией и литературой выполняются в группах не более трёх человек в письменном виде и включаются в портфолио. Оценка заданий осуществляется по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Задания для лабораторных работ: проведение теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др. Подготовка к лабораторным работам производится в рамках самостоятельной работы, сами лабораторные работы выполняются в аудитории, оборудованной компьютерами с необходимым ПО. Лабораторная работа считается выполненной, если её результаты соответствуют критериям корректного использования соответствующего метода и программного обеспечения. *Лабораторные работы оцениваются по шкале от 0 до 5 баллов и включаются в портфолио.*

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к экзамену и портфолио.

Перечень вопросов к экзамену:

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 2 семестр) |
|----|--|
| 1 | Политический анализ и анализ публичной политики: общее и особенное. |
| 2 | Прогнозирование и форсайт в исследовательской и экспертной деятельности. |
| 3 | Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы. |
| 4 | Виды социологических исследований. |
| 5 | Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании. |
| 6 | Стратегия исследования. |
| 7 | Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. |
| 8 | Этика социально-политического исследования. |
| 9 | Виды социологических и социально-политических исследований. |
| 10 | Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура, основные требования к программе исследования. |
| 11 | Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы. |
| 12 | Интерпретация основных понятий исследования. |
| 13 | Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании. |
| 14 | Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика. |
| 15 | Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях. |
| 16 | Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. |
| 17 | Случайные выборки. |
| 18 | Детерминированные выборки. |
| 19 | Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях. |
| 20 | Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов. |
| 21 | Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты. |
| 22 | Требования к процедуре интервью и интервьюеру. |
| 23 | Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса. |
| 24 | Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп. |
| 25 | Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения. |
| 26 | Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента. |
| 27 | Качественный анализ документов. |
| 28 | Количественный анализ документов. |
| 29 | Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях. |
| 30 | Метод когнитивного картирования. |

| | |
|----|---|
| 31 | Подготовка первичной информации к обработке и анализу. |
| 32 | Анализ качественных данных. |
| 33 | Анализ количественных данных. |
| 34 | Динамические ряды и методы их анализа. |
| 35 | Интерпретация и представление полученных данных. |
| 36 | Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета. |
| 37 | Представление данных исследования в публикации. |
| 38 | Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований. |

| | |
|---|---|
| № | Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации |
| 1 | Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы. |
| 2 | Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований |

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умения и навыки исследовательской работы (на основе портфолио). Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Имеет глубокие и системные представления о месте и роли прикладных исследований, методах социально-политических исследований. 2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом. 3. Выработал широкий спектр умений и навыков выявления и концептуализации общественно-политических противоречий, обоснования выбора методов и разработки инструментария исследования, обработки и анализа данных (в портфолио представлены все задания; оценка лабораторных работ находится в пределах 4-5 баллов). 4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует первому, третьему (в портфолио представлены не все задания; оценка лабораторных работ находится в пределах трёх-четырёх баллов) или четвёртому критериям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал и дополнительные вопросы свидетельствуют о поверхностном усвоении материала, фрагментарности формирования компетенций. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Обучающийся не только демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно-категориальным аппаратом, но и допускает грубые ошибки. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).